



CAP AEPE

Bloc de compétences EP2 – Exercer son activité en accueil collectif
(structure d'accueil de jeunes enfants :
crèche, halte-garderie, multi-accueil, école maternelle).



Qualiopi
processus certifié

REPUBLICQUE FRANÇAISE

La certification Qualité a été délivrée au
titre de la catégorie : **Actions de Formation**

Formation synchrone
CAP AEPE
RNCP 38565
DUREE : 60H

FRANCE
compétences

CERTIFICATION
enregistrée au Répertoire spécifique

PUBLIC

Cette formation s'adresse :

- aux personnes souhaitant travailler auprès de jeunes enfants en structure collective
- aux candidats préparant le CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance
- aux personnes en reconversion professionnelle vers les métiers de la petite enfance
- aux professionnels souhaitant acquérir ou renforcer leurs compétences dans l'accueil collectif des enfants.

PREREQUIS

Bonne connaissance de l'environnement Windows.

- Maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral
- Projet professionnel dans le domaine de la petite enfance
- Intérêt pour le travail auprès des enfants et pour les activités éducatives.

Aucune expérience préalable n'est obligatoire mais une sensibilité au secteur de l'enfance est recommandée.

PREREQUIS TECHNIQUES

Pour suivre la formation à distance ou accéder aux contenus en ligne, le participant doit disposer de :

Un accès à internet stable

Un ordinateur, une tablette ou un smartphone compatible avec les outils utilisés

Navigateurs recommandés : Chrome, Firefox, Safari, Edge, Chrome pour Android, Safari iOS

Systèmes d'exploitation compatibles : Windows, macOS, Android, iOS

MODALITES PEDAGOGIQUES

Le formateur adopte une approche active et progressive, axée sur l'efficacité et l'autonomie des apprenants :

Apprentissage par la pratique : exercices concrets réalisés en temps réel pour favoriser la mise en application immédiate des compétences

Études de cas et exemples métiers : situations réalistes adaptées aux contextes professionnels des participants

Démonstrations interactives : explication en direct des fonctionnalités avec participation guidée

SYSTEME D'EVALUATION

Test de positionnement en début de formation □ Quiz de validation à la fin de chaque module (score minimum de 80 % requis pour accéder au module suivant)

Test post formation

Test blanc avant le passage de la certification

Passage de la certification en e-surveillance

MODALITES D'ACCES ET DELAIS

Délai d'accès : l'entrée en formation peut se faire dans un délai de 15 jour ouvré après validation de l'inscription et signature de la convention ou du contrat.

Modalité d'inscription : par contact direct avec notre organisme

Accessibilité : la formation est accessible aux personnes en situation de handicap uniquement pour des formations synchrones (Merci de nous informer lors de l'inscription pour mettre en place les adaptations nécessaires)

Accompagnement : un référent pédagogique et un support technique sont disponibles avant, pendant et après la formation.

REFERENT PEDAGOGIQUE ET TECHNIQUE

Mme SFEZ CHLOE – Référente pédagogique

📅 Disponibilité : du lundi au vendredi, de 9h00 à 17h00

✉ Email : ccl.etudesplus@gmail.com

☎ Téléphone : 01.86.96.99.28

Délai de réponse : 24h (jours ouvrés)

Mme BONNICK ELISA - Référente formation et technique

📅 Disponibilité : du lundi au vendredi, de 9h00 à 17h00

✉ Email : elisabonnick.cclétudes@gmail.com

☎ Téléphone : 09 71 07 76 13

Délai de réponse : 24h (jours ouvrés)

ELEMENTS DE SUIVIS POST FORMATIONS

- Suivi des acquis et de la progression
- Évaluation post-formation
- Accompagnement post-formation
- Certification et valorisation des compétences
- Évaluation de la satisfaction
- Traçabilité et amélioration continue

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Cette formation vise à permettre au stagiaire de développer les compétences nécessaires pour exercer son activité auprès d'enfants en structure collective.

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- coopérer avec les différents professionnels intervenant auprès de l'enfant
- établir une relation sécurisante et bienveillante avec l'enfant
- accompagner les enfants dans les activités éducatives et pédagogiques
- assister le personnel enseignant dans l'organisation des activités
- assurer l'entretien et la remise en état des matériels et des locaux
- garantir la sécurité, l'hygiène et le bien-être des enfants.

La formation prépare aux compétences du Bloc 2 du CAP AEPE – RNCP38565BC02.

RESULTATS ATTENDUS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- travailler en équipe avec les professionnels de la petite enfance
- participer à la continuité éducative et pédagogique au sein d'une structure collective
- instaurer une relation éducative sécurisante avec l'enfant
- accompagner les enfants dans les activités d'apprentissage et de découverte
- participer à la mise en place d'activités pédagogiques
- maintenir un environnement propre, sécurisé et adapté aux enfants
- appliquer les règles d'hygiène et de sécurité en structure collective.



DUREE: 15H

Module 1 : Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés

Objectifs pédagogiques

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de :

- comprendre l'organisation d'une structure d'accueil collectif
- identifier les différents acteurs de l'environnement éducatif
- communiquer efficacement avec l'équipe éducative
- participer à la continuité éducative et pédagogique.

Contenu pédagogique

Organisation des structures d'accueil collectif

- école maternelle crèche halte-garderie accueil périscolaire

Rôle des différents professionnels

- enseignants ATSEM éducateurs de jeunes enfants auxiliaires de puériculture
- direction de la structure intervenants extérieurs

Communication professionnelle

- transmission d'informations respect du cadre professionnel
- travail en équipe confidentialité et déontologie

Participation au projet éducatif

- projet pédagogique
- cohérence éducative
- adaptation aux besoins des enfants.

Exercices pratiques

- étude de cas sur la communication avec l'équipe éducative
- analyse d'une situation professionnelle
- simulation de réunion pédagogique.

Résultats attendus

Le stagiaire est capable de :

- identifier les différents acteurs de la structure
- coopérer avec l'équipe éducative
- transmettre des informations utiles concernant l'enfant
- participer à la continuité de l'accompagnement éducatif.



DUREE: 15H

Module 2 : Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant

Objectifs pédagogiques

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de :

- instaurer un climat de confiance avec l'enfant
- comprendre les besoins fondamentaux de l'enfant
- accompagner le développement de l'enfant
- adopter une posture professionnelle adaptée.

Contenu pédagogique

Les besoins fondamentaux de l'enfant

- besoins physiologiques besoins affectif besoins de sécurité besoins d'autonomie

Développement de l'enfant

- développement moteur développement cognitif développement affectif
- développement social

La relation éducative

- observation de l'enfant communication avec l'enfant
- respect du rythme de l'enfant accompagnement vers l'autonomie

Gestion des situations difficiles

- conflits entre enfants gestion des émotions accompagnement bienveillant.

Exercices pratiques

- observation d'une situation éducative analyse d'un comportement d'enfant
- mise en situation pédagogique.

•

Résultats attendus

Le stagiaire est capable de :

- instaurer une relation sécurisante avec l'enfant
- adapter son comportement aux besoins de l'enfant
- accompagner l'enfant dans son développement
- favoriser l'autonomie et la socialisation.



DUREE: 15H

:Module 3 : Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant

Objectifs pédagogiques

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de :

- participer aux activités pédagogiques
- préparer les supports et matériels nécessaires
- accompagner les enfants lors des activités
- favoriser la participation et l'apprentissage.
-

Contenu pédagogique

Organisation pédagogique en école maternelle

- rôle de l'enseignant rôle de l'ATSEM organisation de la classe

Préparation des activités

- préparation du matériel
- organisation de l'espace
- sécurité des activités

Accompagnement des enfants

- soutien individuel
- aide à la compréhension
- encouragement et valorisation

Types d'activités pédagogiques

- activités artistiques activités motrices
- activités de découverte activités d'apprentissage.

Exercices pratiques

- préparation d'une activité pédagogique
- organisation d'un atelier éducatif
- simulation d'accompagnement d'un groupe d'enfants.
-

Résultats attendus

Le stagiaire est capable de :

- assister l'enseignant dans la mise en place des activités
- accompagner les enfants dans leurs apprentissages
- préparer le matériel pédagogique
- contribuer au bon déroulement des activités éducatives.



DUREE: 15H

Module 4 : Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux

Objectifs pédagogiques

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de :

- assurer l'entretien des locaux et du matériel
- appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
- prévenir les risques sanitaires
- garantir un environnement sain pour les enfants.

Contenu pédagogique

Hygiène et sécurité en structure collective règles d'hygiène
prévention des infections sécurité des locaux Entretien des espaces
nettoyage des salles désinfection du matériel rangement des équipements
Gestion du matériel pédagogique entretien des jeux et jouets
vérification du matériel organisation des espaces de travail.

Exercices pratiques

mise en place d'un protocole de nettoyage
analyse des risques en structure collective
simulation d'organisation d'une salle d'activité.

Résultats attendus

Le stagiaire est capable de :

- maintenir un environnement propre et sécurisé
- appliquer les règles d'hygiène
- organiser le matériel pédagogique
- prévenir les risques sanitaires.

PROGRAMME DE FORMATION

MODULE 1 – Comprendre WordPress et les fondamentaux du web

Durée: 2h – E-learning

Objectif du module : Acquérir les bases nécessaires à la compréhension de WordPress et de son environnement technique.

✓ **Compétences visées:**

Comprendre ce qu'est un CMS

Identifier les avantages de WordPress

Découvrir l'écosystème (hébergement, nom de domaine, plugins, thèmes)

Contenu :

Définition d'un CMS et comparaison avec d'autres solutions

Introduction à WordPress : historique, utilisation mondiale, typologie de sites possibles

Principes de fonctionnement : base de données, fichiers, interface d'administration

Comprendre les notions : hébergement, serveur, domaine, FTP

Présentation du tableau de bord WordPress

MODULE 2 – Installation et configuration initiale

Durée : 2h – E-learning

Objectif du module : Installer WordPress et effectuer les réglages essentiels pour démarrer un site.

✓ **Compétences visées :**

Installer WordPress en local et en ligne

Effectuer les réglages de base

Sécuriser l'accès au site

Contenu :

Installation en local (Wamp / Mamp)

Installation sur un hébergeur (cPanel, 1-click install)

Création de base de données

Configuration du fichier wp-config

Paramétrages essentiels : permaliens, utilisateurs, langue, fuseau horaire, sécurité de base

MODULE 3 – Gestion du contenu : Pages, Articles, Médias

Durée : 3h – E-learning

Objectif du module : Savoir créer, organiser et modifier les contenus d'un site WordPress.

✓ **Compétences visées :**

Créer et publier des pages fixes

Créer et gérer des articles de blog

Insérer des médias et optimiser leur gestion

Contenu :

Créer et structurer une page (titre, contenu, images)

Différence entre page et article

Catégories et étiquettes

Bibliothèque de médias : import, compression, renommage

Insertion d'images, vidéos, PDF dans le contenu